

Конспект ООД по познавательной - исследовательской  
деятельности в младшей группе  
«СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»

**Цели:** познакомить детей с естественным источником света - солнцем.

**Задачи:**

- образовательные: показать детям, как при помощи зеркала рождаются солнечные зайчики;
- развивающие: развивать умения детей решать проблемные задачи;
- воспитательные: воспитывать интерес к экспериментированию.

**Оборудование и материалы:** маленькие зеркала, солнечный свет, мягкие модули 4 основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

**Ход ООД:**

Воспитатель приводит детей в освещенную солнечным светом комнату, в которой убрана лишняя мебель от стен, освобожден ковер от игрушек.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте-ка загадку?

Я всегда со светом дружен.

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по стене.

(Солнечный зайчик)

Воспитатель берет зеркальце, ловит им солнечный лучик и направляет зеркальце на стену.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, это же солнечный зайчик. Солнышко заглянуло к нам в окошко, посмотрело ласково на мое зеркальце и отразилось в нем. К нам в гости пришел маленький лучик Солнышка - Солнечный зайчик.

*Воспитатель говорит от имени Солнечного зайчика.*

**Солнечный зайчик:** здравствуйте ребята! Я хочу с вами поиграть! А вы хотите?

**Дети:** Хотим.

**Солнечный зайчик:** Давайте поиграем! Я буду прыгать по стене, а вы постараетесь закрыть меня ладошками, дотянуться до меня.

**Физминутка "Солнечные зайчики"**

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Поманю их пальчиком –

Пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей –

Вот, вот, вот - левей, левей!

Прыг-скок, прыг-скок –

Убежал на потолок!

**Солнечный зайчик:** Молодцы ребята! Вот как вы выросли!

**Воспитатель:** Ребята, наш зайчик захотел поиграть в игру «Чудо- лесенка» (воспитатель составляет лесенку из мягких модулей разных цветов)

**Воспитатель:**(показывает, дети отвечают)

Какого цвета нижняя ступенька?

А вторая ступенька, какого цвета?

А третья ступенька, какого цвета?

А верхняя ступенька кого цвета?

**Воспитатель:** теперь будьте внимательны: «зайчик будет прыгать по ступенькам, а вы называйте цвет ступеньки, на которой «зайчик» задержится.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите себе завести друзей - солнечных зайчиков?

Тогда берите себе каждый по зеркальцу, поймаем солнечный лучик и направим его на стену на потолок, на пол.

**Воспитатель:** А сейчас наши зайчики станут вместе танцевать!

(включают веселую, музыку дети танцуют).

**Итог занятия. Рефлексия.**

Дети усаживаются за стол.

**Воспитатель:** Дети, пора прощаться с нашим Солнечным зайчиком.

(дети прощаются)

Давайте вспомним кто же такие наши Солнечные зайчики.

Солнечные зайчики появляются, когда погода солнечная и на небе ярко светит Солнце. Солнечные зайчики отражаются от зеркала и от всех блестящих и гладких предметов, которые отражают солнечные лучи.

**Воспитатель:** (воспитатель задает детям вопросы)

Скажите, пожалуйста:

В какую погоду могут появиться солнечные зайчики?

Можно ли пускать солнечного зайчика, если нет зеркала?

Если нет на небе Солнца, может ли появиться солнечный зайчик? Почему?

**Воспитатель:** Молодцы! (выносит корзину с апельсинами)

А вот ребята, вам подарок от Солнечного зайчика - золотые апельсины.

(угощает детей)